

Luyện tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết cách đếm các đồ vật có số lượng từ 11 đến 20.
- Đọc, viết các số từ 11 đến 20
- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 20.

2. Phẩm chất, năng lực:

- Thông qua các hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nhận biết các số từ 11 đến 20 trong các tình huống thực tiễn, học sinh có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.
- **Học sinh có cơ hội được phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học.**

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh khởi động.
- Các thanh và các khối lập phương.
- Các thẻ số và thẻ chữ từ 10 đến 20.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu: khởi động - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đếm tiếp”. GV đưa ra 17 số là đích và YC HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 17. - GV nhận xét, khen HS 2. Hoạt động thực hành, luyện tập Bài 1/T92: - Gọi HS đọc yêu cầu - Cho HS làm bài vào SGK - YC HS đổi chéo vở BT cho HS kiểm tra bạn làm. => Chốt: Bài 1 củng cố cách đếm số lượng các hình/vật và biểu diễn số lượng bằng các số đã học. Bài 2/T92: - Gọi HS đọc yêu cầu - GV hướng dẫn mẫu ở con sâu màu cam. - Cho HS làm bài vào VBT	- HS chơi trò chơi. - HS nhận xét - HS đọc y/c - HS làm SGK - HS đổi chéo vở kiểm tra bạn. - HS đọc YC - Con sâu màu cam: 10, 11, 12 - HS làm bài VBT - HS đọc bài làm + sâu xanh da trời: 15, 16, 17

<p>- Chữa bài, nhận xét, sửa sai cho HS. => Chốt cách điền số: điền số vào con sâu theo thứ tự từ 10 - 20.</p> <p>Bài 3/T92: ? Bài 3 có mấy phần? - Đọc YC bài 3 - GV đưa hình lên - Tổ chức cho HS quan sát, thảo luận nhóm và đếm.</p> <p>a. Đếm số hình ghép thành bức tranh? b. Có bao nhiêu hình vuông? Hình tròn? Hình tam giác? Hình chữ nhật?</p> <p>- GV nhận xét, chốt: nhận biết các hình đã học</p> <p>Bài 4/T93: ? Bài 4 yêu cầu gì? - YC HS làm VBT</p> <p>- GV nhận xét và khen ngợi ? Dãy số: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 được sắp xếp theo thứ tự như thế nào? => củng cố cách viết tiếp số vào dãy số.</p> <p>3. Hoạt động vận dụng Bài 5/T93: - GV đọc yêu cầu - Tổ chức cho HS đếm rồi nói số lượng mỗi cây?</p> <p>- Nhận xét, chốt số lượng đúng ở mỗi hình. => củng cố cách đếm và nêu số lượng đúng.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò ? Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?</p> <p>- Yêu cầu HS về nhà tìm và đếm số lượng các vật/hình để hôm sau chia sẻ với bạn.</p>	<p>+ sâu xanh nõn chuối: 12, 13, 14 + sâu xanh đậm: 17, 18, 19 + sâu tím: 18, 19, 20 - HS nhận xét bài làm của bạn</p> <p>- HS đọc YC</p> <p>- HS quan sát, thảo luận nhóm - HS trình bày Có tất cả 17 hình. Có 2 hình vuông, có 4 hình tròn, có 3 hình chữ nhật, có 8 hình tam giác. - HS nhận xét.</p> <p>- HS đọc YC - HS làm VBT - HS đọc bài làm - Nhận xét - Dãy số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>- HS lắng nghe - HS quan sát và đếm + Có 20 cây rau. + Có 17 cây hoa. + Có 15 chậu hoa. + Có 18 cây xương rồng.</p> <p>- Cách đếm số lượng các hình, viết tiếp số vào dãy số. - HS lắng nghe.</p>
--	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....